

1.- DATOS GENERALES DEL ALUMNO:

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA DE NACIMIENTO:

CURSO:

FECHA DE INGRESO EN EL CENTRO:

TUTOR:

2.- DATOS FAMILIARES RELEVANTES:

3.- MOTIVO DE LA SOLICITUD:

A) ¿Cuáles son los problemas o dificultades que se plantean?

B) ¿Qué se ha hecho o intentado hacer anteriormente en relación a dichas dificultades? (apoyos recibidos, adaptaciones curriculares, etc.)

C) ¿Qué se espera de la intervención de la orientadora?

4.- ÁREAS CURRICULARES

A) Determinación del nivel curricular del alumno (si es necesario para la valoración que se solicita al departamento de orientación)

B) ¿Cómo participa en las actividades propuestas? (iniciativa, constancia en el trabajo, interés, esfuerzo...)

C) Dificultades que el profesor identifica en relación con las actividades que se desarrollan en la clase

D) Grado y nivel de ayuda que el alumno busca en el profesor

5.- OTROS DATOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES

Relación con los compañeros, profesores y adultos. Tipos de juegos que prefiere, autoestima y autoconcepto, etc.