GEOGRAFÍA – 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA (Según el documento remitido por la coordinación de la asignatura de UNIZAR)

Contenidos mínimos	*Criterios de evaluación mínimos*
Las técnicas cartográficas: planos y mapas y sus componentes. Interpretación de la información cartográfica.	• Localiza con precisión (utilizando puntos cardinales y coordenadas geográficas) en planisferios y mapas.
Situación geográfica de España. Repercusiones en el medio.	• Identifica el espacio geográfico español y reconoce su diversidad. • Señala las causas y consecuencias de la singularidad geográfica de España y reconoce su posición de encrucijada.
Estructura del relieve español.	• Caracteriza la formación geológica del relieve peninsular en las Eras Paleozoica, Mesozoica, Cenozoica y el Período Cuaternario. • Explica las características de las unidades morfoestructurales del relieve español y los tipos de formas del relieve dominantes. • Interpreta el mapa topográfico de la España peninsular. • Interpreta el mapa litológico de la España peninsular. • Interpreta el mapa de las unidades morfoestructurales del relieve de la España peninsular. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Unidades morfoestructurales: Zócalo hercínico o Macizo Ibérico, cordilleras alpinas y depresiones terciarias. Componente litológica del relieve (silícea, calcárea, arcillosa, volcánica). Formas de relieve estructurales: horizontal, plegado, fallado o fracturado. Formas de modelado: kárstico, en granito, fluvial, en laderas o vertientes, glaciar y litoral.
La diversidad del medio natural español: sus grandes ámbitos o dominios bioclimáticos y los elementos que los conforman. Repercusiones en los usos del suelo.	• Reconoce los principales factores que influyen sobre el clima de nuestro país. • Señala los elementos del clima en España. • Localiza y caracteriza los diferentes tipos climáticos de España (interpretación del mapa de dominios climáticos, mapa de temperaturas medias anuales, mapa de precipitaciones medias anuales). • Reconoce y describe las variedades que presentan cada uno de los tipos climáticos de la España peninsular e insular (interpretación de climogramas de Gaussen de clima oceánico, mediterráneo litoral, mediterráneo interior o continentalizado, montaña). • Caracteriza las formaciones vegetales propias de los paisajes españoles (interpretación del mapa de formaciones vegetales potenciales y del mapa de formaciones vegetales reales). • Valora la diversidad de los paisajes de España y la importancia de su protección. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Tiempo atmosférico, clima, temperatura media, amplitud térmica, precipitación, aridez, evapotranspiración, continentalidad, baja presión, anticiclón, frente polar, gota fría. Tipos de clima de España. Vegetación potencial, vegetación real, dominio eurosiberiano u oceánico, dominio mediterráneo, vegetación edafófila. Formaciones vegetales: bosques (de frondosas caducifolias, de frondosas marcescentes, de frondosas perennifolias, de coníferas) matorral (arbustivo, subarbustivo), pastos y formaciones de ribera. Pisos bioclimáticos.

Contenidos mínimos	*Criterios de evaluación mínimos*
El medio natural y los recursos en España: los recursos hídricos y el problema del agua.	• Conoce las cuencas hidrográficas y los recursos hídricos con los que cuenta nuestro país • Interpreta el mapa de vertientes, el mapa de cuencas fluviales, mapa de regímenes fluviales, mapa de recursos y aprovechamientos hídricos. • Distingue los distintos regímenes fluviales (interpreta hidrogramas identificados). • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema: cuenca hidrográfica, vertiente hidrográfica, red fluvial, cauce, caudal, caudal modular, caudal específico, crecida, estiaje, régimen fluvial (nival, nivo-pluvial, pluvio-nival, pluvial), acuífero o aguas subterráneas, lago, glaciar, área endorreica. • Expone las políticas hidráulicas y su aplicación en el territorio español.
España en Europa y en el mundo	• Entiende el fenómeno de la globalización, sus características y consecuencias. Sabe explicar las relaciones económicas que tienen lugar en la economía globalizada, identifica las grandes áreas geoeconómicas mundiales, así como las diferencias existentes entre países pobres y países ricos. • Interpreta correctamente los distintos indicadores del desarrollo: tablas de PIB per cápita de países-continente significativos y contrastados., tablas de IDH de países-continente significativos y contrastados. • Reflexiona sobre las causas y consecuencias del desigual reparto de la riqueza en el mundo. • Conoce las principales organizaciones internacionales del mundo e identifica los objetivos de las organizaciones globalizadoras, antiglobalizadoras y de los bloques comerciales (análisis y comentario de textos sobre el proceso de liberalización económica-globalización. • Caracteriza las instituciones que conforman la Unión Europea, su composición y sus funciones. • Describe el proceso de construcción de la Unión Europea y la adhesión de España a la Comunidad Europea. • Relaciona datos sobre la realidad española con los de otros países integrantes de la UE y con la media de la Unión Europea (interpreta una tabla de datos/gráfico de importaciones y exportaciones (orígenes y destinos) de España con UE. • Contrasta la posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales. • Describe la organización territorial del Estado español. Sitúa correctamente en un mapa las Comunidades Autónomas y las provincias de España. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Globalización, liberalización comercial, balanza comercial, arancel, importación, exportación, competencia comercial, Organismos Internacionales, Producto Interior Bruto, Desarrollo / subdesarrollo (centro /periferia), nivel de vida, calidad de vida, índice de desarrollo humano (IDH), aldea global, multinacionales, Unión Europea. Desequilibrio territorial, políticas de ordenación territorial, fondos estructurales y de cohesión, FEADER, FSE, LEADER, I+D., impuestos, Fondo de Compensación Interterritorial.

Contenidos mínimos	*Criterios de evaluación mínimos*
El espacio rural y las actividades del sector primario	• Identifica las grandes transformaciones del mundo rural, la problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado, las grandes directrices de las políticas de la Unión Europea, y las nuevas orientaciones de los espacios rurales. • Señala los factores de modernización de la actividad agraria (interpreta un gráfico sobre la evolución de la población ocupada en el sector agrario, interpreta un gráfico sobre la evolución de la participación de las actividades agrarias en la ocupación y en el PIB desde 1950. • Identifica las características generales de las explotaciones y el trabajo agrario en España: interpretar el mapa de regadíos. • Reflexiona sobre las ventajas e inconvenientes en el campo español de la incorporación de España a la UE. • Reconoce los elementos a partir de los cuales se definen los paisajes agrarios. • Localiza geográficamente y describe los diferentes tipos de paisajes agrarios españoles. • Sintetiza la situación del sector pesquero y la acuicultura en España. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Mundo rural, multifuncionalidad rural, Política Agraria Común, cultivos y ganadería intensivos/extensivos, secano, barbecho, regadío, mecanización, envejecimiento agrario y transformaciones recientes del tamaño de las explotaciones (redimensionamiento), industria agroalimentaria, comercialización productos agrarios, agricultura a tiempo parcial, agricultura ecológica, turismo rural, residencia secundaria.
Las fuentes de energía y el espacio industrial	• Caracteriza las diferentes fuentes de energía, convencionales y alternativas. • Señala las etapas de la industrialización española e identifica los principales focos industriales de cada periodo: interpreta un gráfico sobre la evolución de la población ocupada en el sector industrial, interpreta un gráfico sobre la evolución de la participación del sector industrial en el PIB, interpreta un mapa de localización industrial. • Analiza la reestructuración del sector industrial a partir de 1975 y el modelo de desarrollo industrial español actual en el mundo globalizado. • Caracteriza el tejido industrial español teniendo en cuenta los factores de localización industrial a lo largo de la historia y en la actualidad. • Analiza la posición de la industria española en Europa. • Localiza las áreas industriales de nuestro país y caracteriza la industria aragonesa. • Caracteriza el sector de la construcción en España y su situación actual. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Industria de base, Industria de bienes de equipo, industria de bienes de consumo, reconversión industrial, subcontratación, deslocalización, fuente de energía, materia prima, polígono industrial, parque tecnológico, I+D, población activa sector industrial, PIB.

Contenidos mínimos	*Criterios de evaluación mínimos*
El sector servicios	• Caracteriza el proceso de terciarización de la economía: interpreta un gráfico sobre la evolución de la población ocupada en el sector terciario, interpreta un gráfico sobre la participación del sector terciario en el PIB, interpreta el mapa sobre la participación del sector terciario en la población activa. • Describe las características básicas de la actividad comercial. • Caracteriza los principales rasgos del comercio interior y exterior español. • Analiza la balanza de pagos y la balanza comercial de España. • Explican las características de las infraestructuras y los medios de transporte de España. • Aprecia el papel de la UE en la modernización y mejora de las infraestructuras españolas del transporte. • Analiza el desarrollo turístico en España, sus características, la evolución de este sector y su situación actual: interpreta un gráfico sobre la evolución del número de visitantes y de los ingresos por turismo, interpretar un mapa o gráfico de turismo internacional por comunidades autónomas. • Identifica las principales repercusiones del turismo en España: demográficas, económicas, territoriales, medioambientales... • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Terciarización, servicio público, servicios a la producción, externalización, comercio interior, comercio exterior, mayorista, detallista, grandes superficies, telecomunicaciones, turismo, excursionismo, pernoctación, oferta y demanda turística, modelo turístico tradicional, estacionalidad turística. Turismo alternativo: parque temático, turismo urbano, turismo cultural, ecoturismo, turismo rural.
La población española.	• Interpreta la evolución de la población española desde los años 70 hasta hoy: interpreta un gráfico sobre la evolución de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural desde los años 1960-1970 en España). • Señala la distribución territorial de la población española y los factores responsables de las diferencias regionales: interpreta el mapa de densidad de población provincial. • Caracteriza la población española actual: índice de natalidad, esperanza de vida, pirámide de edad, etc.. Interpreta mapas sobre tasa de natalidad / mortalidad / crecimiento natural actual por provincias. • Analiza la emigración e inmigración en España, las causas que explican estos movimientos y sus consecuencias. interpreta un gráfico sobre la evolución del número de inmigrantes y/o emigrantes en España en las últimas décadas). • Identifica la estructura de la población española por sexo y edad y actividad económica. Interpreta pirámides de edades de España (1900, 1960, 1990 y 2010). Interpreta un gráfico de la evolución de la tasa de actividad, empleo y paro desde las últimas décadas hasta el momento actual. Interpreta un gráfico o tabla sobre la evolución por sectores económicos: evolución de la población ocupada desde 1970 hasta la actualidad. • Valora la posición de España en cuanto a población respecto a la Unión Europea. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Tasas brutas de: mortalidad, mortalidad infantil, natalidad, fecundidad, crecimiento vegetativo, saldo migratorio, rejuvenecimiento, envejecimiento, población activa / no activa, población ocupada y parada, sectores económicos, crecimiento natural o vegetativo, crecimiento real, inmigración, emigración, explosión demográfica, densidad de población.

Contenidos mínimos	*Criterios de evaluación mínimos*
El espacio urbano.	• Describe las características básicas de la ciudad y los criterios que la definen. • Identifica la estructura urbana y la caracteriza sobre un plano urbano: Barcelona, Zaragoza, Valencia. • Conoce los objetivos del urbanismo y los diferentes tipos de planes urbanísticos. • Comprende la importancia de la ordenación del territorio en la organización urbanística de nuestras ciudades. • Reconoce diferentes tipos de planos urbanos y redacta un informe a partir del análisis del plano de una ciudad. • Conoce las principales funciones y problemas urbanos. • Describe la evolución de la ciudad en España a lo largo de la historia. • Describe la problemática de la vida en las ciudades: problemas derivados de la planificación urbana, socioeconómicos y ambientales. • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Urbano, situación, emplazamiento, PGOU, clasificación del suelo, rehabilitación, renovación, revitalización. Morfología urbana: plano urbano (irregular/ortogonal). Estructura urbana: espacio metropolitano, casco antiguo, ensanche, centro de negocios (CBD), periferia urbana. Ciudad dormitorio, conurbación, megalópolis.
El sector servicios (los sistemas de transporte) y la red urbana.	• Localiza los sistemas urbanos españoles, sus niveles jerárquicos y su posición en Europa (interpreta el mapa del sistema urbano peninsular). • Identifica los sistemas urbanos regionales. • Describe las características de los sistemas de transporte terrestre. • Relaciona el mapa del sistema urbano peninsular y el mapa de carreteras de la España peninsular, para comprender las relaciones entre los sistemas de transporte y la integración del territorio. • Rasgos generales y problemática de los sistemas de transporte terrestres, y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica y conexiones con el resto de Europa). • Emplea correctamente el vocabulario básico del tema. Lugar central, área de influencia, macrocéfalo, monocéntrico / policéntrico, intermodalidad, sistema urbano, jerarquía urbana, red de transporte, trenes de alta velocidad, redes transeuropeas.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN

- Exámenes en los que entrará toda la materia explicada desde el comienzo del curso hasta la convocatoria de los mismos. Para graduar el grado de exigencia que esto supondrá para los alumnos, conforme vaya aumentando el volumen de materia de la que sean evaluados, también aumentará el número de opciones en el planteamiento de los mencionados exámenes. Supondrán un 90% de la calificación final. En dichas pruebas entrará toda la materia explicada desde el comienzo del curso hasta la convocatoria de la prueba. Para atemperar el grado de exigencia que esto supondrá para los alumnos, conforme vaya aumentando el volumen de materia de la que sean evaluados, también aumentará el grado de optatividad en el planteamiento de las pruebas escritas. La primera prueba supondrá el 35% de la calificación. La segunda el 55% de la calificación.
- Controles de tareas encomendadas a los alumnos o de aspectos importantes de lo visto en clase en días anteriores y control de lectura obligatoria. Supondrán un 10% de la calificación final.

- La corrección ortográfica y sintáctica debe estar presente en todas las producciones de los alumnos. Por errores de este tipo se descontará una décima por cada uno de ellos, hasta un máximo de 1 punto (sobre 10). Los errores sintácticos o de léxico que den lugar a expresiones sin sentido o absurdas -que son reflejo de una memorización inadecuada y no comprensiva- serán penalizados.

UNIDADES, CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y SU PONDERACIÓN

La calificación obtenida de la media ponderada del apartado anterior será trasladada al boletín de notas (en las dos primeras evaluaciones), truncando su parte decimal (que se conservará para el cálculo de la calificación final del curso).

La calificación final del curso se calculará, para el alumnado que haya aprobado las tres evaluaciones sin tener que presentarse a la prueba de repesca, como una media ponderada de las tres evaluaciones: la primera tendrá una ponderación del 20%, un 30% la segunda y un 50% la tercera.

Los alumnos que aprueben la asignatura en la repesca de mayo o en la evaluación extraordinaria de septiembre serán calificados con la nota obtenida en dicha prueba.

En la evaluación final, ordinaria y extraordinaria, con la parte decimal de la calificación se aplicará la regla de redondeo, solo si es igual o mayor que 0,7.